

VOOR OUDERS VAN GROEP 4, 5 EN 6

# de tafeltjes...

WAAROM ZIJN ZE ZO BELANGRIJK EN HOE KUNT U UW KIND ERMEE HELPEN?

## Automatiseren en memoriseren

**Memoriseren** betekent het direct uit het hoofd weten van een som (bijvoorbeeld:  $5 \times 8 = 40$ ). In groep 4 en 5 oefenen wij om zoveel mogelijk tafelsommen gememoriseerd en de rest geautomatiseerd te krijgen.

**Automatiseren** is het heel snel berekenen van een som; hier mag een kleine tussenstap in worden gebruikt (bijvoorbeeld:  $6 \times 8 = 5 \times 8 + 8 = 48$ ).

\* In **groep 4** vindt de eerste kennismaking met de tafels van 2, 3, 4, 5 en 10 plaats.

\* In **groep 5** worden deze tafels herhaald en de tafels van 6, 7, 8 en 9 aangeleerd.

\* Vanaf **groep 6** verwachten wij dat de kinderen alle tafels kennen en flexibel kunnen toepassen.

## Waarom de tafels uit het hoofd leren?

Is dat niet iets van vroeger...

Het lijkt misschien een beetje ouderwets om sommen uit het hoofd te leren. Toch is dit bij sommige rekenfeiten heel belangrijk. De tafelluitkomsten hebben de kinderen bij tal van sommen nodig en deze blijven belangrijk gedurende de hele basisschool.

- In groep 5 wanneer ze **keersommen over het tiental** oplossen, zoals  $14 \times 5$ .
- In groep 6 als er **grote vermenigvuldigingen** worden uitgerekend, zoals  $12 \times 32$ .
- In groep 7 wanneer het **cijferend vermenigvuldigen** wordt aangeleerd.
- In groep 8 waar er **staartdelingen** worden gemaakt.
- En wat dacht u van het vermenigvuldigen met breuken, procenten en het metriek stelsel?

Wanneer uw kind de tafels snel uit het hoofd weet uit te rekenen, kan het zich veel beter concentreren op alle andere aspecten van de bovenstaande sommen.

# Hoe kunt u uw kind helpen?

## De school kan het niet alleen!

Op school oefenen we elke dag, maar thuis kan uw kind uw hulp ook goed gebruiken. We hebben enkele tips voor u verzameld.

- Kinderen realiseren zich zelf vaak niet waarom het handig is rekenfeiten uit het hoofd te weten. Wijs ze er eens op wanneer u zelf een snelle rekensom maakt, zodat ze zien dat rekenen ook belangrijk is in het **echte leven**.

- **Herhaling** is het devies. Het lijkt misschien alsof u steeds hetzelfde oefent, maar juist daardoor beklijven de sommen. Elke dag vijf minuten oefenen is dan ook effectiever dan één keer per week een half uur.

- Begin gemakkelijk en maak het steeds een beetje moeilijker voor uw kind. De opbouw in **moeilijkheidsgraad** bij de tafeltjes is als volgt: tafel van 10, tafel van 2, tafel van 5, tafel van 3 en 4, tafel van 6, 7, 8 en 9. De sommen in de 'juiste volgorde' oefenen is eenvoudiger dan de sommen in willekeurige volgorde oefenen. Ten slotte is het natuurlijk de grootste uitdaging alle tafels kriskras door elkaar te oefenen.

- Speelt uw kind graag op de tablet of computer? Wellicht heeft u dan iets aan onderstaande **websites** waarop de tafeltjes geoefend kunnen worden.

<https://www.tafeldiploma.nl/>

<http://tafels-oefenen.nl/>

<http://oud.onlineklas.nl/index.asp>

Wij wensen u en natuurlijk de kinderen heel veel succes en plezier bij het oefenen. Voor vragen kunt u uiteraard bij de leerkracht terecht.



**VEEL SUCCES EN PLEZIER MET HET  
OEFENEN VAN DE TAFELSOMMEN!**